

**Department of Special
Education**

Vikki Parkinson Ed.D. Director

March 19, 2020

Dear Parents and Families,

As you are aware, Governor Newsom has instituted a statewide mandatory school closure beginning March 16 and continuing through April 30. In order to continue engaging students in learning in whatever ways possible, The Special Education Department is working to align resources to the District's Educational Continuity Plan.

We know that this is an unprecedented time, and information is continually changing. This letter is intended to answer as many questions as possible.

Eligibility/IEP Meetings:

At this time, we are cancelling and will reschedule any meetings that were to occur from March 16- April 30, 2020.

Education Continuity Plan:

The District has developed a 3-phase plan focused on equity of access and exposure to the common core standards. The plan is subject to change as we receive continued clarification and guidance from the County and State Department of Education.

Phase one of our educational continuity plan for TK-12 resources for our students you can click here to access enrichment resources online: [Supplemental Enrichment Resources.](#)

We know that these resources require electronic devices and internet connectivity, and we want to make sure that all of our students in grades three through 12 have that access. You have received or will receive communication from your school principal with instructions on when to pick up Chromebooks and/or hot spots if your child does not currently have one or a supplementary paper packet if your child is younger than third grade. Please call the Special Education Department at 760-883-2703 if you do not have a way to pick up your child's Chromebook.

If your child has an assistive technology device at school and the device is in your child's classroom, please call the special education office. We will arrange a time for you to pick up the device and/or bring it to your home.

Phase Two of the Educational Continuity Plan includes documents, lessons and activities in the four core areas that will be developed and provided weekly. The goal is for these lessons to be engaging, based on critical grade level standards utilizing a variety of tasks, activities and assignments. We are also working on embedding intervention and support within these materials,

and lessons may be enhanced or supplemented by classroom teachers providing additional activities and connections via google classroom or another learning management system.

Depending upon the length of the closure, **Phase three** of the plan will provide a continuation of instruction that would focus on the development of a wide range of distance learning opportunities.

Please feel free to email any of the following Special Education Administrators with questions you may have:

- Vikki Parkinson, Director
vparkinson@psusd.us
- Jeanette Anderson
janderson@psusd.us
- Jodi Curtis, Coordinator of Related Services
jcurtis@psusd.us
- Robert Nichols, Coordinator of Special Education Instructional Services
rnichols@psusd.us
- Xochitl Perez, Educationally Related Mental Health Coordinator
xperez@psusd.us
- Laura Dyson, Supervising Nurse
ldyson@psusd.us
- Jackie Mantz, Program Specialist
jmantz@psusd.us
- Megan Peterson, Program Specialist
mpeterson@psusd.us
- Deb Sather, Program Specialist
dsather@psusd.us
- Shawn Kenyon, Behavior Analyst
skenyon@psusd.us
- Jim Christopoulos, Lead Psychologist
jchristopoulos@psusd.us
- Elizabeth (Becky) Carr, ABA Provider
ecarr@psusd.us
- Velvia Ralph, ABA Provider
vralph@psusd.us

Departamento de Educación

Vikki Parkinson Ed.D. Directora

Especial

19 de marzo de 2020

Estimados padres y familias,

Como saben, el Gobernador Newsom ha instituido un cierre escolar obligatorio en todo el estado a partir del 16 de marzo y hasta el 30 de abril. Para continuar involucrando a los estudiantes en el aprendizaje de cualquier manera posible, el Departamento de Educación Especial está trabajando para alinear los recursos con la Continuidad Educativa del Plan del Distrito.

Sabemos que este es un momento sin precedentes, y la información cambia continuamente. Esta carta tiene la intención de responder tantas preguntas como sea posible.

Elegibilidad / Reuniones IEP:

En este momento, estamos cancelando y reprogramaremos cualquier reunión que tenga lugar del 16 de marzo al 30 de abril de 2020.

Plan de Continuidad Educativa:

El Distrito ha desarrollado un plan de 3 fases enfocado en la equidad de acceso y exposición a los estándares básicos comunes. El plan está sujeto a cambios a medida que recibamos aclaraciones y orientación continua del Departamento de Educación del Condado y del Estado.

Fase uno de nuestro plan de continuidad educativa para recursos TK-12 para nuestros estudiantes, puede hacer clic aquí para acceder a recursos de enriquecimiento en línea:

[Supplemental Enrichment Resources.](#)

Sabemos que estos recursos requieren dispositivos electrónicos y conectividad a Internet, y queremos asegurarnos de que todos nuestros estudiantes en los grados tres al 12 tengan ese acceso. Ha recibido o recibirá comunicación del director de su escuela con instrucciones sobre cuándo recoger Chromebooks y / o hot spots si su hijo no tiene actualmente uno o un paquete de papel complementario si su hijo es menor de tercer grado. Llame al Departamento de Educación Especial al 760-883-2703 si no tiene una forma de venir a levantar el Chromebook de su hijo.

Si su hijo tiene un dispositivo de tecnología de asistencia en la escuela y el dispositivo está en el aula de su hijo, llame a la oficina de educación especial. Programaremos un horario para que recoja el dispositivo y / o lo lleve a su hogar.

Fase dos del Plan de Continuidad Educativa incluye documentos, lecciones y actividades en las cuatro áreas centrales que se desarrollarán y proporcionarán semanalmente. El objetivo es que estas lecciones sean atractivas, basadas en estándares críticos de nivel de grado que utilizan una variedad de trabajos, actividades y tareas. También estamos trabajando para integrar la intervención y el apoyo dentro de estos materiales, y las lecciones pueden ser mejoradas o complementadas por maestros que brinden actividades y conexiones adicionales a través de google classroom u otro sistema de gestión del aprendizaje.

Dependiendo de la longitud del cierre, **Fase tres** del plan proporcionará una continuación de la instrucción que se centrará en el desarrollo de una amplia gama de oportunidades de aprendizaje a distancia.

No dude en enviar un correo electrónico a cualquiera de los siguientes administradores de educación especial con preguntas que pueda tener:

- Vikki Parkinson, Directora
vparkinson@psusd.us
- Jeanette Anderson
janderson@psusd.us
- Jodi Curtis, Coordinadora de Servicios Relacionados
jcurtis@psusd.us
- Robert Nichols, Coordinador de Servicios de Instrucción de Educación Especial
rnichols@psusd.us
- Xochitl Perez, Coordinadora de Salud Mental Relacionada con la Educación
xperez@psusd.us
- Laura Dyson, Enfermera Supervisora
ldyson@psusd.us
- Jackie Mantz, Especialista de Programa
jmantz@psusd.us
- Megan Peterson, Especialista de Programa
mpeterson@psusd.us
- Deb Sather, Especialista de Programa
dsather@psusd.us
- Shawn Kenyon, Analista de Comportamiento
skenyon@psusd.us
- Jim Christopoulos, Psicólogo Principal
jchristopoulos@psusd.us
- Elizabeth (Becky) Carr, Proveedora ABA
ecarr@psusd.us
- Velvia Ralph, Proveedora ABA
vralph@psusd.us